

**Рішення вченої ради
Херсонського державного університету
від 21 листопада 2024 року (протокол № 5)**

Про внесення змін до Положення про використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі у Херсонському державному університеті в умовах воєнного стану

Заслухавши та обговоривши інформацію проректорки з навчальної та науково-педагогічної роботи Мальчикової Д.С. щодо внесення змін до Положення про використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі у Херсонському державному університеті в умовах воєнного стану,

Вчена рада вирішила:

Внести зміни до Положення про організацію освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання, затвердженого наказом від 29 лютого 2024 року № 137-Д, виклавши в такій редакції:

1) п. 2.1. Навчальні заняття (лекція, практичне, лабораторне, семінарське заняття, консультація), контрольні заходи (залік, екзамен), практична підготовка, атестація, тощо, проводяться зі здобувачами вищої освіти відповідно до навчального плану:

- в очному форматі в аудиторному режимі навчання, під час якого учасники освітнього процесу одночасно перебувають у реальному освітньому середовищі відповідно затвердженого розкладу навчальних занять у реальному часі;

- з використанням технологій дистанційного навчання у синхронному режимі, під час якого учасники освітнього процесу одночасно перебувають у веб-середовищі дистанційного навчання (корпоративний Zoom) відповідно затвердженого розкладу навчальних занять у реальному часі;

- з використанням технологій дистанційного навчання на платформі KSU-online у асинхронному режимі, під час якого учасники освітнього процесу взаємодіють між собою із затримкою у часі, використовуючи цифрові ресурси для навчання у бажаний, зручний для нього час, в тому числі: відеозаписи навчальних занять, електронні курси на інформаційно-комунікаційних та освітніх платформах університету;

- у змішаному форматі, під час якого учасники освітнього процесу взаємодіють між собою, використовуючи як технології дистанційного навчання (у синхронному і асинхронному форматах), так і очний формат безпосередньої взаємодії між здобувачами освіти та викладачами в реальному середовищі і часі.

2) розділ 4

4. Контроль організації освітнього процесу залежно від формату взаємодії його учасників і освітнього середовища

4.1. Контроль організації освітнього процесу включає комплекс

заходів, спрямованих на забезпечення якості освітнього процесу; оцінювання ефективності освітнього процесу, діяльності науково-педагогічного персоналу, реалізації індивідуальної траєкторії навчання та особистісного розвитку здобувачів вищої освіти.

4.2. Контроль організації освітнього процесу залежно від формату взаємодії його учасників і освітнього середовища ґрунтується на дотриманні принципів систематичності, об'єктивності, комплексності та прозорості для всіх учасників освітнього процесу.

4.3. Заходи контролю організації освітнього процесу залежно від формату взаємодії його учасників і освітнього середовища включають:

- моніторинг та оцінювання функціонування інформаційно-комунікаційних технологій дистанційного навчання, системи управління вебресурсами освітніх компонент/навчальних дисциплін, інформаційно-комунікаційних платформ університету, в тому числі KSU24 та KSU-online;

- аналізування навчальних/методичних матеріалів, в т.ч. електронних курсів, щодо відповідності навчальних/методичних матеріалів освітній програмі, актуальності змістовного наповнення та доступності для здобувачів вищої освіти;

- моніторинг проведення, реєстрації та збереження відеозаписів навчальних занять, дотримання затвердженого та оприлюдненого розкладу навчальних занять;

- моніторинг участі здобувачів у освітньому процесі (відвідування навчальних занять, активності та результативності здобувачів на заняттях, тощо);

- оцінювання досягнення програмних результатів навчання здобувачами (контрольні зрізи знань, тестування, аналізування виконання завдань здобувачами, тощо);

- опитування учасників освітнього процесу щодо ефективності організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання;

- неперервний зворотній моніторинг якості освітнього процесу та система автоматичного збору метаданих навчальних одиниць.

4.4. Контроль освітнього процесу залежно від формату взаємодії його учасників і освітнього середовища здійснюється на підставі перевірки та аналізування мета-даних і звітів, згенерованих і збережених:

- на інформаційно-комунікаційних та освітніх платформах університету, в тому числі цифрові Журнали навчальних/академічних груп, Відомості успішності тощо;

- у корпоративній електронній пошті @ksu.ks.ua або @university.ks.ua, @university.kherson.ua, kspu.edu, @ksu.kherson.ua);

- інструментами для оцінювання (тести, завдання, форуми);

- онлайн-інструментами для опитування учасників освітнього процесу для збору зворотного зв'язку;

- на Google-диску з записами онлайн-занять.

4.5. Контроль організації освітнього процесу в очному форматі

включає моніторинг відділом забезпечення якості освіти та навчальним відділом та своєчасності та повноти реєстрації навчальних занять, контрольних заходів, практичної підготовки, атестації відповідно затвердженого розкладу, фіксації присутності та оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Журналі академічної/навчальної групи та/або інших видах навчальної документації з подальшим внесенням на платформу KSU24.

4.6. Контроль організації освітнього процесу у дистанційному форматі з використанням технологій дистанційного навчання реалізується:

- у синхронному режимі через моніторинг відділом забезпечення якості освіти, навчальним відділом та відділом цифрової інфраструктури, своєчасності та повноти реєстрації навчальних занять, контрольних заходів, практичної підготовки, атестації відповідно затвердженого розкладу занять, наявності відео-запису та його збереженням, фіксації присутності та оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Журналі академічної/навчальної групи та/або інших видах навчальної документації з подальшим внесенням на платформу KSU24;

- у асинхронному режимі через моніторинг відділом цифрової інфраструктури активності та результативності здобувача на інформаційно-комунікаційних та освітніх платформах університету, та моніторинг відділу забезпечення якості освіти та навчального відділу відвідуваності навчальних занять в асинхронному режимі за Журналами академічної/навчальної групи на платформі KSU24. У разі використання здобувачем асинхронного режиму навчання на 50% і більше запланованих навчальних занять з курсу викладач проводить додатковий контроль результатів навчання: тестовий контроль на платформі KSU-online або співбесіда за визначеним викладачем переліком питань з обов'язковим відео-записом вебконференції і аутентифікацією здобувача.

4.7. Контроль освітнього процесу у змішаному форматі здійснюється відповідно до застосованого формату взаємодії між учасниками освітнього процесу.

3) розділ 5

5. Прикінцеві положення

5.1 Положення набуває чинності та вводиться в дію наказом ректора, якщо інше непередбачено цим Положенням.

5.2. Зміни та доповнення до Положення можуть вноситися наказом ректора за рішенням вченої ради університету. У такій же послідовності Положення скасовується.

Голова:

Володимир ОЛЕКСЕНКО

Секретар:

Наталія ВОРОПАЙ